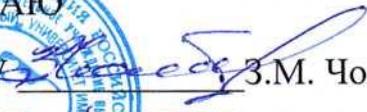


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

Рабочая программа дисциплины

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

(наименование дисциплины)

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Социально-правовые дисциплины»


Ногайлиева М. Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.2.1. Основные печатные и электронные издания.....	13
3.2.2. Дополнительные источники	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	18
5.1. Задания для самостоятельной работы	18
5.1.2 Примерная тематика эссе	20
6. 2. Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)	21
7. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	75
7.1. Общесистемные требования.....	75
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	76
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	77

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01. Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК - 4, ОК - 9 ПК -1.1

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умения: пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
		Знания: правил использования информации для актуализации правовой базы
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Навыки: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Умения: анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями;

		<p>применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно- правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>Знания:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права;</p>
--	--	---

		содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	115
Консультации	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация –	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и в том числе практических занятий, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ В КУРС «Теория государства и права»			
Тема 1.1: Общая характеристика курса «Теория государства и права»	Содержание учебного материала Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста 2 Объект и предмет теории государства и права 3 Методы теории государства и права	2	ОК 4; ОК 9;
	В том числе практических занятий Место и роль теории государства и права в системе юридических наук 2 Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста 3 Объект и предмет теории государства и права 4 Методы теории государства и права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Теория государства и права – базовая юридическая наука 2. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста 3. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР		
Тема 2 : Возникновение государства и права	Содержание учебного материала Закономерности возникновения государства и права. 2 Общая характеристика теорий происхождения государства и права.	2	ОК 4; ОК 9;
	В том числе практических занятий Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальная структура). Неолитическая революция. 2 Закономерности возникновения государства и права 3 Типичные и уникальные формы возникновения государства и права 4 Характеристика теорий происхождения государства и права Решение ситуационных задач, связанных с определением места и роли ТПП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Социальные нормы первобытного общества. 2. Переход от мононорм к правовым и моральным нормам 3. Сильные и слабые стороны классовой теории происхождения государства и права	2	
Раздел 2	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		
Тема 2.1: Понятие, сущность и типы государства	Содержание учебного материала Понятие и признаки государства 2 Сущность государства и его социальное назначение 3 Общая характеристика типов государства при формационном подходе. 4 Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.	2	ОК 4; ОК 9;
	В том числе практических занятий Понятие и признаки государства, отличающие его от организации общественной власти в родовом строе. Основные признаки государства, отличающие его от негосударственных образований 2 Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. 3 Цивилизационный подход, его достоинства и слабые стороны. 4 Развитие социально-политической основы государства и его сущность	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: Исследование Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».	2	
Тема 2.2: Функции государства	Содержание учебного материала Понятие и классификации функций государства. 2 Внутренние функции государства. 3 Внешние функции государства. 4 Формы и методы реализации функций государства.	2	ОК 4; ОК 9;
	В том числе практических занятий Понятие и классификации функций государства. 2 Внутренние функции государства. 3 Внешние функции государства. 4 Формы и методы реализации функций государства.	2	

Тема 2.3: Формы государства	Содержание учебного материала Понятие и элементы формы государства 2 Форма правления, понятие и виды. 3 Формы территориального устройства государства 4 Политико-правовые режимы и их виды.	2	ОК 4; ОК 9;
	В том числе практических занятий Упражнение на заполнение сравнительной таблицы по Формам государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на следующие темы: 1 . Монархия – есть у нее будущее? 2.Союз Европы – новая форма государственного устройства.	2	
Тема 2.4: Механизм государства	Содержание учебного материала Понятие и структура механизма государства 2 Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов. 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.	2	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.
	В том числе практических занятий 1 Понятие и структура механизма государства 2 Понятие и структура аппарата государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма 5 3 Понятие и признаки государственных органов. Классификации государственных органов. Понятие сущность бюрократии и ее роль в механизме государства <i>Практическое задание.</i> Упражнения по теме «Механизм государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на темы 1. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек» и «противовесов». 2. Содержание теории разделения властей на современном этапе. 3. Сущность и особенности бюрократии, ее проявление в РФ	2	
Тема 2.5: Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала Политическая система общества: понятие, структура, функции 2 Государство как элемент политической системы общества. 3 Особенности взаимодействия государства и других элементов политической системы общества	2	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.
	В том числе практических занятий 1 Понятие и структура политической системы общества. 2 Элементы политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации т.д. 3 Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с остальными элементами политической системы. 4 Типология политических систем. Виды политических систем. Функции политической системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на тему: 1.Особенности взаимодействия государства и религиозных организаций в многоконфессиональной России.	2	

	2. Политическая система общества ее структура и функции. Составление кроссворда		
Тема 2.6: Государство и личность	Содержание учебного материала Правовой статус личности 2 Взаимные обязанности государства и личности. 3 Формы и виды защиты прав человека	2	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.
	В том числе практических занятий 1 Правовой статус и правовое положение. 2 Понятие и система прав и свобод человека. 3 Взаимные обязанности государства и личности. 4 Внутригосударственная и международная защита прав человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: 1.Эффективные методы и особенности международной защиты прав человека. 2. Права и свободы человека как достижение современной цивилизации. 3. Права и свободы человека: история, тенденции развития Составление кроссворда	2	
Тема2.7: . Теоретические модели современного государства	Содержание учебного материала Опыт теоретического моделирования в истории политико-правовой мысли Правовое государство 3 Социальное государство.	2	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.
	В том числе практических занятий. 1.Возникновение и развитие идей правового государства. 2 Основные принципы и признаки правового государства 3 Понятие и функции социального государства 4 Гражданское общество и правовое государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на темы: 1. Гражданское общество как основа правового государства 2. Правовое государство утопия или реальность? 3. Правовое государство история, тенденции развития.	2	
Раздел 3	ТЕОРИЯ ПРАВА		
Тема3.1: Понятие и сущность права	Содержание учебного материала Право в системе социальных регуляторов 2 Понятие и признаки права 3 Сущность и принципы права. Концепции сущности права	2	ПК 1.1.
	В том числе практических занятий. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и других социальных норм (единство, отличие, взаимодействие) 2 Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право. 3 Основные принципы и функции права. 4 Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права (историческая, естественно-правовая, социологическая)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: 1. Соотношение морали и права в правовой действительности.	1	

	<p>2. Ценность права как основного регулятора общественных отношений.</p> <p>3. «Право», как юридическая категория трудности определения понятия «права».</p>		
<p>Тема 3.2: Норма права Форма права.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и признаки нормы права 2 Структура нормы права. Классификация норм права 3 Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов 4 Понятие и виды формы (источника) права.</p>	2	<p>ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.</p>
	<p>В том числе практических занятий. Понятие, признаки и виды правовых норм. 2 Структура нормы права, понятия и виды 3 Способы расположения норм права в статьях нормативно-правовых актов 4 Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие и виды форм (источников) права нормативно- правовой акт как форма (источник) Практическое занятие. Упражнения на определение нормы права и способы его изложения в правовых актах.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на темы: 1. Виды нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты 2.Нормативно-правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки 3. Способы расположения норм права в статьях нормативно- правовых актов</p>	1	
<p>Тема3.3: Система права</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие системы права и характеристика ее элементов Критерии отраслевого деления в системе права. Краткая характеристика отрасли права. Система права и система законодательства.</p>	2	<p>ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.</p>
	<p>В том числе практических занятий. Понятие системы права и характеристика ее элементов 2 Критерии отраслевого деления в системе права. 3 Классификация отраслей права. Краткая характеристика отраслей российского права.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: Отрасли права Российской федерации: современное состояние и тенденции развития. 2. Соотношение национального и международного права.</p>	2	
<p>Тема3.4: Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира</p>	<p>Содержание учебного материала Национальная правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей современности.</p>	2	<p>ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.</p>
	<p>В том числе практических занятий. Упражнение в виде заполнения сравнительной таблицы и составления схемы по теме «Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: 1. Возникновение и этапы развития мусульманской правовой семьи 2. Особенности романо - германской правовой системы.</p>	2	

	3. Влияние культуры на становление национально правовой системы		
Тема 3.5: Правовые отношения.	Содержание учебного материала Правоотношение: понятие и признаки, виды. Структура правоотношения. Предпосылки правоотношений. Юридические факты, презумпции.	2	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.
	В том числе практических занятий. Правоотношение: понятие, признаки и виды 2 Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация. Практическое задание. Решение ситуационных задач, связанных с предпосылками возникновения правоотношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на тему: 1. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 2. Неправомерные действия как основания возникновения прав и обязанностей	2	
Тема 3.6: Правотворчество.	Содержание учебного материала Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворчества. Юридическая техника законодательства. Систематизация и пределы действия нормативно-правовых актов.	2	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.
	В том числе практических занятий. Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Стадии правотворчества. Практическое задание. Упражнения, связанные со стадиями правотворчества и составить схему на тему: «Систематизации и пределы действия нормативно-правовых актов» .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов 1. Законодательство как основной вид правотворческой деятельности в РФ: понятие и стадии. 2. Особенность языка нормативно-правовых актов. 3. Соотношение правотворчества с правообразованием. 4. Правотворчество и законодательство: общие и отличительные черты.	2	
Тема 3.7: Реализация права	Содержание учебного материала Понятие и формы реализации права. Применение права как специфическая форма его реализации. Акты правоприменения. Понятие пробелов в праве и пути их устранения и преодоления.	2	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.
	В том числе практических занятий. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права. Акты применения права, их признаки и виды. Понятие пробелов в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Практическое задание. Выполнить упражнения в форме составления сравнительной таблицы по формам реализации права.	2	

Тема 3.8: Толкование права	Содержание учебного материала Понятие и цели толкования права. Способы и объем толкования права. Акты толкования права. Юридическая практика	2	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.
	В том числе практических занятий. Практическое занятие. Упражнение в форме определения грамматического способа толкования отдельно взятой статьи и составление схемы на предмет толкования права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Разновидности официального и неофициального толкования. 2. Особенности результатов толкования права по видам. 3. Юридическая практика как неразрывное единство «правовой деятельности и сформированного на ее основе социально- правового опыта». 4. Акты толкования права (интерпретационные акты) – понятие, признаки, виды.	2	
Тема 3.9: Теория правового поведения. Юридическая ответственнос ть.	Содержание учебного материала Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений	2	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.
	В том числе практических занятий. Понятие, признаки юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на тему: 1.Правовое поведение: норма и патология 2. Преступление: эволюция понятия. 3.Морально-этические и правовые стороны преступления в обществе. Эссе на темы: 1.Виды юридической ответственности, их характеристики. 2.«Санкции» и «контрмеры» как мера международной ответственности. 3.Справедливость как основной принцип юридической ответственности. 4. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность	2	
Тема 3.10: Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала Понятие, структура и виды правосознания. Понятие и виды деформаций правосознания. Правовая культура: понятие и виды.	2	ОК 4; ОК 9; ПК 1.1.
	В том числе практических занятий. Правовое воспитание. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на одну из предоставленных тем: 1. Понятие культуры. Правовая культура как элемент социальной культуры. 2. Соотношение и взаимодействие правовых культур России и Запада		

Консультация	3	
Итого	115	
Промежуточная аттестация –	экзамен	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории государства и права,
оснащенный оборудованием:

столы – 14 шт.,
стулья – 28 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
меловая доска – 1 шт.,
телевизор – 1 шт.,
компьютер – 12 шт.,
звуковые колонки – 1 шт.,
карты – 13 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесен в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210- 093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533741>

2. Теория государства и права. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533743>

3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531869>

4. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531775>

3.2.2. Дополнительные источники Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. — 1998. — 10 декабря. — ЭБС «IPRbooks»

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

3. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон РФ от 28 июня 2004., с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW

4. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 12 июня 2002 г., с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW

5. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (с изм. от 2 декабря 2019 г.) «О политических партиях», с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW

6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. (ред. от 27 декабря 2018 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства. — 2003. — № . 40 — Ст. 3822.

7. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г., с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW

8. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ, с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. От 30.03.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. /

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. — 2002. И др.

12. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16667-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531459>

13. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531869>

14. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

15. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531775>

16. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510435>

17. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же</p>	Оценка результатов устного опроса

ОК 09	<p>Умения: пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан</p> <p>Знания: правил использования информации для актуализации правовой базы</p>	<p>требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	Оценка результатов тестирования
ПК 1.1	<p>Навыки: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>Умения: анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>Знания: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных</p>	<p>излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

<p>денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
---	--	---

		«4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	
--	--	---	--

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Задания для самостоятельной работы

5.1.1. Примерная тематика рефератов

1. Генезис науки теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Частнонаучные методы теории государства и права.
4. Теория государства и права – базовая юридическая наука
5. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста
6. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР.
7. Социальные нормы первобытного общества.
8. Переход от мононом к правовым и моральным нормам
9. Сильные и слабые стороны классовой теории происхождения государства и права
10. Прогностическая функция теории государства и права.
11. Идеологическая функция теории государства и права.
12. Методологическая функция теории государства и права.
13. Неолитическая революция и ее место в потестарной теории происхождения государства.
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Классовая теория происхождения государства.
16. Западный путь возникновения государства.
17. Восточный путь возникновения государства.
18. Исследование Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
19. Публичная власть как признак государства
20. Факторы, оказывающие воздействие на развитие и модернизацию функций государства.
21. Многообразие функций современного Российского государства.
22. Рабовладельческий тип государства.
23. Феодальный тип государства.
24. Капиталистическое государство.
25. Форма государства современной России.
26. Политический режим: понятие, признаки и виды.

27. Форма государственного устройства, его понятие, признаки и виды.
28. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек» и «противовесов».
29. Содержание теории разделения властей на современном этапе.
30. Сущность и особенности бюрократии, ее проявление в РФ.
31. Законодательная власть.
32. Исполнительная власть.
33. Судебная власть.
34. Политическая система современного российского общества. Становление политической системы общества.
35. Политические системы современности.
36. Сущность политической оппозиции.
37. Особенности взаимодействия государства и религиозных организаций в многоконфессиональной России.
38. Политическая система общества ее структура и функции.
39. Эффективные методы и особенности международной защиты прав человека.
40. Права и свободы человека как достижение современной цивилизации.
41. Права и свободы человека: история, тенденции развития
42. Многообразие определений права.
43. Естественно-правовые теории правопонимания.
44. Позитивистское понимание права.
45. Сущность современного правопонимания.
46. Формальная определенность как признак права.
47. Общеобязательность как признак права.
48. Соотношение морали и права в правовой действительности.
49. Ценность права как основного регулятора общественных отношений.
50. «Право», как юридическая категория трудности определения понятия «права».
51. Соотношение формы и источника права.
52. Судебный прецедент как источник права.
53. Нормативный акт как источник права: понятие и признаки.
54. Способы расположения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
55. Священные писания как источники права.
56. Отрасли права Российской федерации: современное состояние и тенденции развития.
57. Соотношение национального и международного права.
58. Принципы системы права.
59. Деление отраслей права на частные и публичные.
60. Правовой институт.
61. Дееспособность лиц.
62. Правоспособность лиц.
63. Деликтоспособность лиц.
64. Юридические коллизии и способы их устранения.
65. Правоприменение как особая форма реализации права.
66. Пробелы в праве и способы их устранения.
67. Официальное толкование.
68. Роль Конституционного Суда РФ в толковании права.
69. Особенности аутентичного толкования права.
70. Возникновение и этапы развития мусульманской правовой семьи.

71. Особенности романо - германской правовой системы.
72. Влияние культуры на становление национально правовой системы.
73. Соотношение правовой семьи и правовой системы.
74. Судебный прецедент.
75. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
76. Неправомерные действия как основания возникновения прав и обязанностей
77. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в РФ: понятие и стадии.
78. Особенность языка нормативно-правовых актов.
79. Соотношение правотворчества с правообразованием.
80. Правотворчество и законотворчество: общие и отличительные черты.
81. Разновидности официального и неофициального толкования.
82. Особенности результатов толкования права по видам.
83. Юридическая практика как неразрывное единство «правовой деятельности и сформированного на ее основе социально-правового опыта».
84. Акты толкования права (интерпретационные акты) – понятие, признаки, виды.
85. Правовое поведение: норма и патология
86. Преступление: эволюция понятия.
87. Морально-этические и правовые стороны преступления в обществе.
88. Проблемы проведения работы по правовому воспитанию.
89. Цели и задачи правового воспитания.
90. Правовое воспитание несовершеннолетних.

5.1.2 Примерная тематика эссе

1. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». В.Г. Белинский.
2. «Имею право или обязан?»
3. «Свобода есть право на неравенство».
4. «Власть, лишённая авторитета, хуже, чем явное безвластие».
5. Монархия – есть у нее будущее?
6. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
7. «Прогресс - это движение по кругу, но все более быстрое». Л.Левинсон.
8. «Есть 2 мирные формы насилия: закон и приличия». И.Гете.
9. «Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека». А. Пьерон
10. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни». Н. Бердяев
11. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся ее». Б. Шоу
12. «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеции
13. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало». У. Черчилль
14. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». Ж.-Ж. Руссо
15. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем». Б. Шоу
16. Гражданское общество как основа правового государства.
17. Правовое государство утопия или реальность?
18. Правовое государство история, тенденции развития.
19. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
20. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон

21. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» Ф. Глинка
22. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов». П. Буаст
23. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». Лао-Цзы
24. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». О. Бисмарк
25. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
26. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». С. Лец
27. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». Принцип римского права
28. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». Ш. Монтескье
29. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение
30. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». Сенека
31. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье
32. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Вольтер
33. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием». Теренций
34. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает». А. Кененов
35. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья». Цицерон
36. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам». Античный афоризм
37. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон
38. Виды юридической ответственности, их характеристики.
39. «Санкции» и «контрмеры» как мера международной ответственности.
40. Справедливость как основной принцип юридической ответственности.
41. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
42. «Самое большое преступление — безнаказанность». Б. Шоу
43. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать». Г. Державин
44. Понятие культуры. Правовая культура как элемент социальной культуры.
45. Соотношение и взаимодействие правовых культур России и Запада.
46. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Дж. Локк
47. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия».

5.1.3. Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)

1. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
2. Объект и предмет теории государства и права
3. Методы теории государства и права
4. Закономерности возникновения государства и права.
5. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
6. Понятие и признаки государства
7. Сущность государства и его социальное назначение
8. Понятие и классификации функций государства.
9. Внутренние функции государства.
10. Внешние функции государства.
11. Формы и методы реализации функций государства.
12. Понятие и элементы формы государства
13. Форма правления, понятие и виды.
14. Формы территориального устройства государства

15. Политико-правовые режимы и их виды.
16. Понятие и структура механизма государства
17. Государственный аппарат. Понятие и классификации государственных органов.
18. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.
19. Политическая система общества: понятие, структура, функции
20. Государство как элемент политической системы общества.
21. Правовой статус личности
22. Формы и виды защиты прав человека
23. Правовое государство и гражданское общество.
24. Право в системе социальных регуляторов. Право и мораль.
25. Понятие и признаки права
26. Сущность и принципы права. Концепции сущности права
27. Понятие и признаки нормы права
28. Структура нормы права. Классификация норм права
29. Понятие и виды формы (источника) права.
30. Понятие системы права и характеристика ее элементов
31. Критерии отраслевого деления в системе права. Краткая характеристика.
32. Общая характеристика основных правовых семей современности.
33. Правоотношение: понятие и признаки.
34. Классификация правоотношений
35. Юридический состав правоотношения
36. Предпосылки правоотношений. Юридические факты, презумпции.
37. Понятие и виды правотворчества
38. Стадии правотворчества
39. Понятие и формы реализации права
40. Применение права как специфическая форма его реализации. Акты правоприменения.
41. Понятие и стадии толкования права
42. Способы и виды толкования права
43. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления при правоприменении.
44. Понятие, структура и виды правосознания
45. Понятие и виды деформаций правосознания
46. Правовая культура: понятие и виды.
47. Понятие и виды правомерного поведения
48. Понятие и признаки правонарушения
49. Юридический состав правонарушения
50. Понятие и виды юридической ответственности

Задания к практическим работам

ОК 4, ОК 9 ПК 1.1

Тема: Предмет и методология теории государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе научного знания.
3. Методы и приемы научного познания теории государства и права.
4. Основные функции теории государства и права.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Основные этапы становления и развития науки о государстве и праве.
2. Метод юридической науки.

3. Философия как логика и методология познания права.
4. Сравнительный метод в юридических дисциплинах.
5. Правовые категории.

Задачи:

Задача 1

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке.

По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав?

Задача 2

Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

Контрольный тест

1. Что является предметом Теории государства и права как науки?

- а) общественные отношения, урегулированные правом;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
- в) государство и право;
- г) все ответы правильные.

2. Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

3. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

- а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;
- б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;
- в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;
- г) все ответы правильные.

4. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

- а) синергетическим; б) аксиологическим; в) семиотическим; г) психологическим.

5. Общая теория государства и права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную, охранительную, социального контроля; б) воспитательную, историческую, политическую;
- в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;
- г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6. Правовой эксперимент необходим:

- а) для развития юридической науки;
- б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;
- в) для совершенствования правоприменительной деятельности; г) для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

7. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

- а) метод анализа и синтеза; б) кибернетический метод; в) статистический метод;
- г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

8. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

- а) методология; б) концепция; в) парадигма; г) практика.

9. Специальные научные методы — это:

- а) методы, которые используются во всех конкретных науках; б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
- в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
- г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

10. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: Конституционное право (а), Хозяйственное право (б), Теория государства и права (в), Уголовное право (г), Криминалистика (д), Международное частное право (е), История учений о праве и государстве (ж), Судебная бухгалтерия (з), История государства и права (и), Гражданское право (к), Международное публичное право (л), Административное право (м).

- а) историко-теоретические — это: б) межотраслевые — это:
- в) отраслевые — это: г) прикладные — это:
- д) международные — это:

11. Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

- а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
- б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;
- в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;
- г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

12. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;

- б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
- в) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
- г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

Тема: Происхождение государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества, его основные элементы-признаки.
2. Понятие власти, ее признаки и источники.
3. Первобытное общество и нормы поведения.
4. Основные теории происхождения государства и права.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Российские юристы о возникновении государства.
2. Научные доктрины происхождения Древнерусского государства.
3. Эволюция государства как политического института общества.

Задачи:

Задача 1

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задача 2

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

категории власти?

Контрольные тесты

Тест 1

1. Род характеризуют следующие признаки: а) кровное родство; б) члены рода ведут совместное хозяйство; в) все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности; г) общность людей, проживающих на определенной территории.
2. «Неолитическая революция» — это:
а) переход от классового общества к бесклассовой структуре; б) переход от вождизма к государству;
в) переход от присваивающего хозяйства к производящему; г) одно из общественных разделений труда.
3. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:
а) законодательная, исполнительная и судебная власти; б) городская община, дворец, храм;
в) государство — гражданское общество — население; г) народное собрание — сенат — магистратуры.
4. Первичные государства были:
а) рабовладельческими; б) раннеклассовыми;

- в) раннефеодальными;
- г) чаще всего городами-государствами.

5. Мононормы регулируют общественные отношения в: а) буржуазном обществе; б) рабовладельческом обществе; в) первобытном обществе; г) феодальном обществе.

6. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью: а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали; б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу; в) эстетических норм, технических норм; г) с помощью всего вышеперечисленного.

7. Легальность государственной власти — это: а) подчиненность нормам права; б) монополия на принуждение; в) общеобязательный характер ее велений; г) все ответы правильные.

8. Одним из создателей договорной теории происхождения государства был: а) Ф. Энгельс; б) Т. Гоббс; в) Аристотель; г) Ф. Аквинский.

9. Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей? а) Теологическая;

- б) патриархальная;
- в) общественного договора; г) ирригационная.

10. Укажите один из признаков власти в условиях перво- бытного общества: а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп; б) административно-территориальная организация населения; в) наличие бюрократии; г) добровольность выполнения решений власти.

11. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образо- вывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»? а) Психологической; б) теории насилия; в) естественно-правовой; г) патриархальной.

12. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной организацией первобытного общества: а) семья; б) род; в) соседская община; г) верный ответ отсутствует.

Тест 2

1. Власть — это: а) организационная сила, обеспечивающая устойчивый по- рядок в обществе; б) надстройка общества; в) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством; г) политическая, структурная и территориальная организация общества.

2. В понятие «публичная власть» входят:

- а) профсоюзы;
 - б) региональные организации; в) органы принуждения;
 - г) политические партии.
3. Укажите один из признаков первобытного общества: а) наличие аппарата управления; б) слитность прав и обязанностей членов общества; в) наличие аппарата принуждения; г) сбор налогов.
4. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной организацией первобытного общества:
а) семья; б) род;
в) соседская община;
г) верный ответ отсутствует.
5. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:
а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
б) административно-территориальная организация населения; в) наличие бюрократии;
г) добровольность выполнения решений власти.
6. Укажите, какой из признаков не является отличительным признаком первобытного обычая:
а) выражение интересов всего рода; б) принудительность исполнения;
в) отсутствие различий между правом и обязанностью; г) устная форма передачи из поколения в поколение.
7. Власть в первобытном обществе опиралась: а) на систему органов власти; б) на обычай и авторитет; в) на вооруженную силу; г) на политические организации.
8. Мононорма — это:
а) обычай;
б) норма морали;
в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
г) религиозная норма.
9. Неолитической революцией называют:
а) начало применения железных орудий труда; б) отделение ремесла от земледелия;
в) отделение скотоводства от земледелия;
г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.
10. Первые государства возникли:
а) на ближнем Востоке и в Египте; б) в Северной Америке;
в) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек; г) в районе Восточно-Европейской возвышенности.
11. Государство возникло:
а) в X тыс. до н. э.; б) в VIII тыс. до н. э.;
в) в IV — III тыс. до н. э.; г) в I тыс. до н. э.
12. Укажите одну из причин возникновения государства на Древнем Востоке:
а) разделение общества на классы;
б) потребность в строительстве масштабных ирригационных систем;

в) завоевание огромных территорий; г) верный ответ отсутствует.

Тест 3

1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная;

4) органическая; 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая; а) Ш. Ян, Л. Гумплович, К. Каутский;

б) А. Августин, Ф. Аквинский;

в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин; г) Л. Петражицкий;

д) Г. Спенсер; е) Аристотель;

ж) Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

2. Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:

а) теологическая; б) патриархальная;

в) общественного договора; г) классовая.

3. Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория «неолитической революции»:

а) завоеванием одного народа другим; б) непримиримостью борьбы классов;

в) переходом общества от присваивающей экономики к производящей;

г) проявлением свойств человеческой психики.

4. Что, с точки зрения Аристотеля, явилось причиной возникновения и развития государства?

а) Воля Бога;

б) организация общества для самосохранения и развития; в) естественный процесс развития человеческой семьи;

г) трансплантация государственных органов и институтов от одного государства другому.

5. Что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства?

а) Общественный договор;

б) появление частной собственности на орудия и средства производства;

в) завоевание одного народа другим, одной части общества другой;

г) воля Бога.

6. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножны, а второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Процесс возникновения государств подобен процессу сотворения Богом мира;

б) государства появились в результате коренных изменений в экономике и в социальном строе первобытного общества. Произошло разделение труда, появились богатые и бедные, образовались классы. Потребовалась сила, чтобы управлять в этих условиях, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой и стало государство;

в) человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть расы низшие и высшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов;

г) после многолетних кровавых споров о том, кто кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом определенные правила и неся бремя власти), а другие — их слушаться, платить налоги, нести военную службу;

д) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно — высшая форма человеческого общения. Государственная власть — это продолжение отцовской власти, власти главы семьи;

е) государство появляется вследствие того, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других — подчиняться. Народ — пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

7. Укажите, кому из теоретиков возникновения государства могли принадлежать слова: «Война, грубая сила — вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»:

а) Ш.-Л. де Монтескье;

б) Ф. Аквинскому;

в) Л. Гумпловичу;

г) Л. Петражицкому.

8. Материалистическая теория объясняет возникновение государства:

а) психологическими переживаниями людей;

б) коренными изменениями в экономической сфере;

в) завоеванием одного народа другим;

г) необходимостью самосохранения и саморазвития общества.

9. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»:

а) психологической;

б) теории насилия;

в) естественно-правовой;

г) патриархальной.

10. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор цитаты: «...Все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых»:

а) теологической;

б) психологической;

в) историко-материалистической;

г) естественно-правовой (договорной).

11. Укажите, в каком регионе мира процесс возникновения государства является подтверждением ирригационной теории происхождения государства:

а) Латинская Америка;

б) Междуречье;

в) Западная Европа;

г) Дальний Восток.

12. Укажите, какое идеологическое течение XX века использовало положение расовой теории происхождения государства для обоснования необходимости захвата других территорий и народов:

- а) либерализм;
- б) консерватизм;
- в) фашизм;
- г) коммунизм.

Тема: Понятие и основные признаки государства

Вопросы для обсуждения:

- 1. **Понятие и основные признаки государства.**
- 2. Типология государства.
- 3. Переходное государство.
- 4. Сущность и социальное назначение государства.

Задачи:

Задача 1

Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

Задача 2

Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный.

Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Контрольный тест

1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

2. Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:

- а) территориальная организация населения;
- б) оборона;
- в) налоги;
- г) суверенитет.

3. Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:

- а) организация населения по территориальному признаку;
- б) монополия на легальное применение насилия;
- в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн);
- г) все вышеперечисленное.

4. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

- а) суверенитет;
- б) наличие выделенной из общества политической власти;
- в) родовая организация населения;
- г) система налогов.

5. Любое государство характеризуется:

- а) многопартийностью;
- б) соблюдением прав человека;
- в) защитой безопасности страны;
- г) господством командно-административных методов управления.

6. Укажите, какой переход к типологии государства в качестве основного критерия используют понятие «общественно-экономическая формация»:

- а) исторический;
- б) цивилизационный;
- в) формационный;
- г) системный.

7. Укажите, в каком из типов государства, его органы и должностные лица в экономической (хозяйственной) функции являются наиболее значимыми:

- а) рабовладельческом;
- б) феодальном;
- в) буржуазном;
- г) социалистическом.

8. Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социалистического.

9. Укажите, какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:

- а) институт гражданства (подданства);
- б) институт частной собственности;
- в) институт семьи;
- г) ни один из вышеперечисленных институтов.

10. Укажите неверный ответ.

Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:

- а) традиции и обычаи;
- б) культурные ценности общества;
- в) менталитет населения;
- г) способ производства.

11. Основной слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократами;
- г) верно все вышеперечисленное.

12. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы:

- а) упорядочить общественные отношения в интересах всего общества;
- б) осуществлять управление делами в интересах всего общества;
- в) упорядочить общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой-либо его части;
- г) все вышеперечисленные варианты

Тема: Форма государства

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие формы государства.
- 2. Формы государственного правления.
- 3. Формы государственного устройства.
- 4. Политические (государственные) режимы.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

- 1. Форма правления в современной России.
- 2. Форма государственного устройства современной России.
- 3. Политический (государственный) режим в современной России.
- 4. Объединения государств и форма государства: аспекты взаимосвязи.
- 5. Критерии правомерности типов и форм государств.
- 6. Причины разнообразия форм государственного правления и устройства.

Задачи:

Задача 1

В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Задача 2

Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 3

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задача № 4

Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Контрольные тесты

Тест 1

- 1. Укажите один из элементов формы государства: а) избирательная система; б) форма правления; в) партии и общественные объединения; г) правительство.

- 2. Монархия отличается от республики:
 - а) наличием института референдума; б) наличием поста президента;
 - в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
 - г) ответственностью правительства перед парламентом.

- 3. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:
 - а) дуалистическая монархия;

- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

4. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

- а) Способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику?

- а) Внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

6. Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент имеет право распускать парламент;
- в) президент является главой государства и правительств; г) президент не может быть привлечен к ответственности.

7. Правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в парламент страны. Укажите, какой форме правления свойственен такой порядок формирования исполнительной власти:

- а) абсолютной монархии;
- б) дуалистической монархии;
- в) президентской республике;
- г) парламентарной республике.

8. Укажите, какой из перечисленных признаков характерен для советской формы правления:

- а) разделение властей;
- б) верховенство закона;
- в) приоритет прав человек над законами государства;
- г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

9. Укажите, в каком пункте перечислены явления и понятия, противоречащие друг другу:

- а) парламентарная монархия, назначение главы правительства по принципу партийного большинства, институт контрасигнатуры, право абсолютного veto у монарха;
- б) дуалистическая монархия, неограниченное право роспуска парламента у монарха, ответственность правительства перед монархом, право монарха на чрезвычайное законодательство в период между сессиями парламента;
- в) президентская республика, ответственность правительства перед президентом, отсутствие поста премьер-министра, избрание президента внепарламентским путем;
- г) парламентарная республика, наличие права роспуска парламента у президента, существование поста премьер-министра, избрание президента парламентарским путем.

10. Институт контрасигнатуры (когда утвержденные монархом законы подлежат повторному заверения премьер-министром) существует:

- а) в абсолютной монархии;
- б) у дуалистической монархии,

- в) в парламентской монархии;
- г) в президентской республике.

11. Из перечисленных ниже выберите и соотнесите: а) признаки республики;
- б) признаки монархии;
 - 1) источник власти — народ;
 - 2) наследственный порядок преемственности верховной власти;
 - 3) сменяемость высших органов государственной власти;
 - 4) осуществление власти выборными государственными органами.

Тест 2

1. Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.

а) Методы и приемы осуществления государственной власти; б) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;

в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;

г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

2. Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:

а) в наличии двух уровней государственного аппарата;

б) в том, что субъект суверенитета — народ;

в) в наличии двойного гражданства;

г) в существовании одноканальной налоговой системы.

3. В США нет «еврейского штата», «негритянского штата», «китайского штата» потому что:

а) в США не учитываются интересы национальных, расовых меньшинств;

б) США — федерация, состоящая из государственных, а не национально — государственных единиц;

в) США — не многонациональное государство;

г) верно все вышеперечисленное.

5. Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

а) полный контроль над СМИ;

б) признание прав и свобод граждан; в) политический плюрализм;

г) правовой характер деятельности государственных органов.

6. Соотнесите форму государственного устройства и ее признак:

а) унитарное государство;

б) федерация;

в) конфедерация;

1) использование власти центральным правительством без прямого одобрения членами местных органов власти;

2) одноканальная система налогов;

3) отсутствие единой территории;

4) наличие двойного гражданства;

5) формирование бюджета на основе добровольных взносов;

б) единая правовая система.

7. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что:
- а) существует суверенное государство;
 - б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;
 - в) существует свободная пресса;
 - г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.
8. Укажите, в каких исторических условиях демократический режим может приобретать черты авторитарного режима:
- а) если правительство не пользуется доверием населения;
 - б) в обстановке острого конфликта различных ветвей власти;
 - в) в случае чрезвычайной ситуации в общенациональном масштабе;
 - г) в случае перехода власти от одной партийной коалиции к другой.
9. Укажите, в какой стране существовал тоталитарный политический режим:
- а) Англия;
 - б) Франция;
 - в) Япония;
 - г) Швейцария.
11. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующую черту:
- а) гарантируется право на инакомыслие;
 - б) ограничиваются политические права граждан;
 - в) действует командно-административная система управления;
 - г) существуют судебные и иные правоохранительные органы.
12. Авторитарный режим отличается от тоталитарного тем, что:
- а) государство является элементом политической системы;
 - б) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
 - в) проводятся равные и свободные выборы;
 - г) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

Тест 3

1. Укажите, какое суждение неверно отражает сущность демократического политического режима:
- а) при демократическом режиме соблюдаются права человека;
 - б) при демократическом режиме допускается существование оппозиции правящей партии;
 - в) при демократическом режиме существует разделение властей;
 - г) демократический режим существует только в федеративных, а не в унитарных государствах.
2. Характерной чертой демократического государственного режима является:
- а) устранение оппозиционных партий;
 - б) существование свободной прессы;
 - в) соединение различных ветвей власти;
 - г) срастание правящей партии с государственным аппаратом.
3. Политический плюрализм предполагает:
- а) разделение властей;
 - б) верховенство права;
 - в) конкуренцию многообразных участников политической жизни;
 - г) регулярное проведение выборов.

4. Укажите, какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:

- а) правление монарха;
- б) работа органов местного самоуправления;
- в) работа парламента;
- г) выборы президента.

5. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) законы, принятые парламентом;
- б) указы главы государства;
- в) свободные выборы;
- г) постановления правительства,

6. Демократический режим предполагает: а) подчинение большинства меньшинству; б) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц; в) подчинение меньшинства большинству; г) подчинение всего населения власти одной партии.

7. Укажите, в какие периоды возможна известная независимость общества от государства:

- а) в период проведения коренных реформ экономической и политической систем;
- б) в период равномерного, благоприятного общественно-экономического развития;
- в) в период острого экономического или политического кризиса;
- г) верный ответ отсутствует.

8. Укажите, что является центральным институтом политической системы:

- а) политические партии;
- б) государство;
- в) профсоюзы;
- г) общественные объединения.

9. В политическую систему входят:

- а) спортивные общества;
- б) транспортная система;
- в) политические партии;
- г) нации.

10. Укажите, какой принцип не относится к основам организации жизни гражданского общества:

- а) свобода экономической деятельности;
- б) идеологический плюрализм;
- в) политический плюрализм;
- г) экономическое равенство.

11. Укажите, какое из определений наиболее точно выражает сущность политики:

- а) политика — это сфера управления;
- б) политика — это подчинение одних людей другим людям;
- в) политика — это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти;
- г) политика — это установление целей общественного развития.

12. Определите, какое из нижеперечисленных суждений является правильным:

- а) политическая система общества — это система государственных органов;
- б) в политическую систему входят все организации, которые существуют в обществе;
- в) в политическую систему входят лишь те организации, которые созданы только для достижения политических целей;
- г) в политическую систему включены государство и организации, занимающиеся политической деятельностью.

Тема: Механизм государства

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм государства: понятие и назначение.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Разновидности современных систем государственных органов.
4. Государственный орган, его признаки и компетенция.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Теория разделения властей: генезис и основные положения.
2. Механизм современного Российского государства.
3. Современный механизм сдержек и противовесов в государстве.
4. Институт президентства в современном мире.
5. Разделение властей: опыт современных государств.

Задачи:

Задача 1

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западно-сибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задача 2

Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 3

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Контрольный тест

1. Укажите, какие из перечисленных ниже образований не входят в механизм (аппарат) государства:
 - а) профсоюзы;
 - б) законодательные органы власти;
 - в) исполнительные органы власти;
 - г) правоохранительные органы.

2. Государственный орган — это:
 - а) политическая организация;
 - б) элемент механизма государства;
 - в) общественная организация;
 - г) верный ответ отсутствует.

3. Органы прокуратуры входят в систему органов:
 - а) законодательной власти;
 - б) исполнительной власти;

- в) судебной власти;
- г) не входят ни в одну из вышеперечисленных систем.

4. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г) подзаконные акты.

5. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:

- а) орган государства образуется в законодательном порядке;
- б) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата;
- в) орган государства взаимодействует с другими государственными органами;
- г) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве.

6. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что:

- а) суды не издаются законов;
- б) суды применяют законы, изданные парламентом;
- в) суды осуществляют правосудие;
- г) суды осуществляют надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории государства.

7. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б) законодательная, исполнительная, судебная; в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

8. Укажите, какой государственный орган Российской Федерации издает подзаконные акты:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума ФС;
- в) Совет Федерации ФС;
- г) Конституционный Суд РФ.

9. Представительные органы власти в Теории государства и права принято называть:

- а) правительствами;
- б) префектурами;
- в) парламентами;
- г) судами.

10. К правоохранительным государственным органам относятся:

- а) суд, прокуратура, адвокатура;
- б) милиция, прокуратура, армия;
- в) органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, органы государственной безопасности;
- г) отдел учета и распределения жилой площади.

11. Импичмент — это:

- а) продление сроков полномочий президента;
- б) процедура отрешения президента от должности;
- в) процедура отставки правительства;

г) досрочные выборы президента.

12. Одним из способов контроля исполнительной власти властью судебной является:

- а) право помилования у главы государства;
- б) законодательное регулирование судоустройства и судопроизводства;
- в) право амнистии;
- г) все вышеперечисленное.

Тема: Функции государства

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие функций государства.
- 2. Классификация функций государства.
- 3. Формы и методы осуществления функций государства.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

- 1. Функции Российского государства на современном этапе.
- 2. Влияние глобализации на функции государства.
- 3. Понятие и структура функций современного государства.
- 4. Правовые формы осуществления функции государства.
- 5. Организационные формы осуществления функции государства.

Задачи:

Задача 1

Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задача 2

Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал:

«Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь?

Задача 3

Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Контрольный тест

1. Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

2. Укажите, какая из нижеперечисленных функций является регулятивной:

- а) экономическая;
- б) охраны правопорядка;
- в) экологическая;
- г) защиты государства от внешней угрозы.

3. Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:
- а) административно-территориальное устройство;
 - б) степень демократизма;
 - в) национально-государственное устройство;
 - г) сущность и социальное назначение государства.
4. Назовите современное понимание социального назначения государства:
- а) утверждение нравственности в обществе;
 - б) обеспечение общей безопасности;
 - в) воплощение всеобщей свободы;
 - г) достижение социального компромисса в условиях верховенства права.
5. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:
- а) экономическая;
 - б) идеологическая;
 - в) охраны прав и свобод граждан;
 - г) насилия.
6. Назовите одну из охранительных функций государства:
- а) функция взаимодействия с другими государствами;
 - б) экологическая;
 - в) хозяйственная;
 - г) культурно-воспитательная.
7. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:
- а) экологической;
 - б) социальной;
 - в) охраны законности и правопорядка;
 - г) экономической.
8. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:
- а) защиты общества и государства от внешней угрозы;
 - б) взаимодействия с международными организациями;
 - в) взаимодействия с другими государствами;
 - г) идеологической.
9. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Государственной Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»:
- а) правотворческой;
 - б) правоисполнительной;
 - в) правоохранительной;
 - г) верный ответ отсутствует.
10. Укажите, проявлением какой функции государства являлось участие войск Российской Федерации в составе миротворческого контингента сил ООН в Боснии:
- а) защиты общества и государства от внешней угрозы;
 - б) взаимодействия с другими государствами;

- в) взаимодействия с международными организациями;
- г) легализованного осуществления принуждения в отношении отдельных социальных групп и индивидов.

11. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства являлся расстрел Верховного Совета РСФСР в октябре 1993 г.:

- а) правотворческой;
- б) правоисполнительной;
- в) правоохранительной;
- г) верный ответ отсутствует.

12. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:

- а) правотворческой;
- б) организационно-хозяйственной;
- в) организационно-регламентирующей; г) правоохранительной.

Тема 7

Гражданское общество, государство и право

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности.
2. Структура гражданского общества.
3. Идея правового государства в античной философской и общественно-политической мысли.
4. Современная юридическая наука о правовом государстве.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Научный вклад И. Канта в разработку теории правового государства.
2. Демократическое правовое государство в России: проблемы становления.
3. Идея правового государства в русской либеральной мысли на рубеже 1870–1880 гг.
4. Гражданское общество и правовое государство: проблемы соотношения.
5. Идея правового государства: истоки, перспективы.

Задачи:

Задача 1

Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.

Задача 2

Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задача 3

Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

Задача 4

Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

Задача 5

Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. пи- сал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности».

Поясните, что имел в виду ученый?

Контрольные тесты

Тест 1

1. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

2. Укажите, какое из приведенных ниже положений является недостатком прямой демократии:

- а) экономическая целесообразность;
- б) простота организации;
- в) дороговизна проведения;
- г) учет мнения большинства населения.

3. Расставьте перечисленные ниже стадии избирательного процесса в правильном хронологическом порядке:

- а) процесс голосования по избирательным участкам;
- б) создание избирательных комиссий;
- в) назначение выборов;
- г) предвыборная борьба;
- д) подведение итогов голосования;
- е) организация избирательных округов;
- ж) установление результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования;
- з) регистрация избирателей в установленном законом порядке, составление списков избирателей;
- и) выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация.

4. Соотнесите принципы избирательного права и их гарантии:

- 1) Всеобщее избирательное право;
- 2) равное избирательное право;
- 3) прямое избирательное право;
- 4) тайное голосование;
- а) примерное равенство избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства избирателей не более 10%;
- б) включение одного избирателя в список избирателей только на одном избирательном участке;
- в) включение в списки избирателей всех граждан, обладающих на день голосования активным избирательным правом;
- г) присутствие в день голосования на избирательных участках наблюдателей, направленных общественными и избирательными объединениями, кандидатами, а также иностранных наблюдателей;
- д) освобождение от выполнения служебных обязанностей после регистрации кандидатами в депутаты лиц, находящихся на государственной или муниципальной службе, а также

работающих в СМИ, на время их участия в выборах и запрет на использование ими преимущества своего служебного положения;

е) предоставление избирателю, который в течение 15 дней до дня выборов включительно по тем или иным причинам будет отсутствовать по месту своего жительства и не сможет прийти на избирательный участок, на котором он включен в список избирателей, возможности проголосовать досрочно;

ж) удостоверение получения избирательного бюллетеня избирателем своей подписью в списке избирателей;

з) голосование каждым избирателем лично;

и) заполнение избирательного бюллетеня избирателем в специально оборудованной кабине или комнате, в которых не допускается присутствие других лиц.

5. Какой из нижеперечисленных признаков не является признаком правового государства?

а) Верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;

б) территориальная организация населения страны;

в) взаимная ответственность государства и личности;

г) разделение властей.

6. Источником власти в правовом государстве является:

а) президент;

б) правительство;

в) государство;

г) народ.

7. Укажите, в какую историческую эпоху впервые появляется идея правового государства:

а) в античном мире;

б) в период Средневековья;

в) в культуре Нового времени;

г) в политической мысли современности.

8. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»

а) определяет цели человеческой деятельности;

б) определяет официальные возможности деятельности человека;

в) обеспечивает здоровый моральный климат в обществе;

г) определяет санкции за нарушение общественного порядка.

9. К полномочиям исполнительной власти в правовом государстве относится:

а) принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь;

б) рассмотрение уголовных дел, имеющих особенно важное общественное значение;

в) издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества;

г) осуществление правосудия по гражданским делам.

10. В правовом государстве законы принимаются:

а) президентом;

б) конституционным судом;

в) парламентом;

г) совещанием глав основных ветвей власти.

11. Укажите, какое из приведенных суждений не соответствует теории правового государства:

- а) государство должно быть ограничено законом;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- в) запрещено все, что не разрешено;
- г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

12. Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается:

- а) управление слабыми со стороны сильных;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) делегирование обществом государству политических полномочий;
- г) умение навязывать свою волю другому.

Тест 2

1. Выделите элементы, не относящиеся к гражданскому обществу:

- а) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;
- б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;
- в) совокупность высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения;
- д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

2. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:

- а) Платон;
- б) Ж. Ж. Руссо;
- в) К. Велькер;
- г) Г. Гегель.

3. Обязанности государства в гражданском обществе:

- а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
- б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
- в) обеспечение экологической безопасности населения;
- г) социальная защита всего населения страны.

4. Характерные признаки «правового» закона:

- а) уравнительный принцип регуляции;
- б) принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;
- в) властно-приказной принцип регулирования;
- г) принимается выборными органами государственной власти.

5. Под системой «сдержек и противовесов» понимается:

- а) особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя;
- б) форма юридической ответственности органов государства; в) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления;

г) законодательно закреплённая возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости.

6. Политический плюрализм — это признак:

- а) Авторитарного государства;
- б) Теократического государства;
- в) Правового государства;
- г) Тоталитарного государства.

7. Автором концепции цивилизма и либертарной теории является:

- а) С. С. Алексеев;
- б) Н. И. Матузов;
- в) В. С. Нерсесянц;
- г) Е. Б. Пашуканис

8. Правовая форма организации и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношения с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:

- а) гражданское общество;
- б) механизм государства;
- в) правовое государство;
- г) переходное государство.

9. Основной принцип гражданского общества:

- а) уравнивающее распределение потребительских благ;
- б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений;
- в) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества);
- г) включённость в систему государственных органов.

10. В современной юридической литературе к наиболее демократической форме защиты прав личности чаще всего относят:

- а) административный порядок защиты прав;
- б) прокурорский надзор;
- в) правосудие;
- г) коллективное обращение к главе государства.

11. Определите, какое из нижеперечисленных суждений является правильным:

- а) политическая система общества — это система государственных органов;
- б) в политическую систему входят все организации, которые существуют в обществе;
- в) в политическую систему входят лишь те организации, которые созданы только для достижения политических целей;
- г) в политическую систему включены государство и организации, занимающиеся политической деятельностью.

12. Укажите, что является центральным институтом политической системы:

- а) политические партии;
- б) государство;
- в) профсоюзы;
- г) общественные объединения.

Тема: Понятие и основные признаки права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Соотношение нормы права с другими социальными нормами.
3. Понятие и признаки права.
4. Принципы и функции права.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Основные теории происхождения права.
2. Основные концепции понимания сущности права.
3. Право официальное и неформальное.
4. Понятие и виды исторических типов права.
5. Право, мораль, личность: проблемы соотношения.

Задачи:

Задача 1

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 2

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задача 3

Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Контрольный тест

1. Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:
а) традиция; б) табу;
в) деловое обыкновение; г) ритуал.
2. Укажите, какой из перечисленных ниже видов социальных норм возник позже других:
а) нормы морали;
б) нормы религии;
в) нормы права;
г) нормы обычаев.
3. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:
а) общеобязательность;
б) формальная определенность; в) связь с государством;
г) все перечисленные признаки.
4. Мораль отличается от права тем, что она:
а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
б) состоит из правил поведения;
в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.
5. Укажите, чем обеспечивается реализация моральных норм: а) авторитетом и принудительной силой государства;
б) внутренними убеждениями людей; в) силой привычки;

г) деятельностью общественных организаций.

6. Назовите функцию права:

- а) охранительная;
- б) организационная;
- в) познавательная;
- г) научная.

7. Назовите функцию права:

- а) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) компенсационная;
- г) созидательная.

8. Укажите, что характерно для норм морали:

- а) формальная определенность;
- б) письменная форма;
- в) юридическая ответственность;
- г) выражение общественного мнения.

9. Укажите общую черту права и морали:

- а) они гарантированы государством;
- б) они имеют сходную структуру;
- в) они имеют одинаковую определенность формулировок;
- г) они имеют одинаковое время возникновения.

10. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

- а) обеспечение принудительной силой государства;
- б) общеобязательное правило поведения;
- в) регулятор общественных отношений;
- г) выражение в официальной форме.

11. Найдите отличительную черту морали:

- а) возникает вместе с государством;
- б) конкретна и определена;
- в) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- г) оценивает всесторонне поведение человека.

12. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

- а) результат сознательно-волевой деятельности людей;
- б) обеспечены принудительной силой государства;
- в) обязательное правило поведения;
- г) выражены в официальной форме.

Тема: Источники (формы) права

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теории происхождения права.
2. Основные школы (теории) понимания сущности права.
3. Правовой обычай, правовой прецедент и нормативный правовой акт.
4. Нормативный договор, правовая доктрина и общие принципы права.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Тит Ливий об источниках права.
2. Соотношение типов и форм права.
3. Рецепция права.

Задачи:

Задача 1

Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по Вашему мнению?

Задача 2

Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задача 3

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Контрольные тесты

Те ст 1

1. Укажите, какой из приведенных ниже тезисов является отражением нормативистской теории сущности права:

- а) право — это возведенная в законах воля господствующего класса;
- б) право — это, прежде всего правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;
- в) право — это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;
- г) право — это система правоотношений, поведения людей в сфере права.

2. Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

- а) естественно-правовая теория;
- б) теория насилия;
- в) марксистская теория;
- г) примирительная теория.

3. Укажите, кто из перечисленных ниже ученых-юристов принадлежит к нормативистской школе права:

- а) Г. Кельзен;
- б) Л. Петражицкий;
- в) Р. Иеринг;
- г) Ф. Савиньи.

4. Укажите, какая теория сущности права полагает, что право есть — особое состояние общества, включающее в себя и законы, и правовые учреждения, и упорядоченные общественные отношения:

- а) социологическая;
- б) психологическая;

- в) естественно-правовая;
- г) нормативистская.

5. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:

- а) право — это возведенная в закон воля всего народа;
- б) право — это нормативно закрепленная справедливость; в) право — это мера свободы;
- г) право — это возведенная в закон воля господствующего класса.

6. Укажите признаки социальных норм первобытного общества: а) общеобязательная нормативность;

- б) формальная определенность;
- в) неразделенность прав и обязанностей;
- г) обеспеченность государственным принуждением.

7. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами, потому что:

- а) все нормы того периода совпадали по содержанию;
- б) в то время существовал только один вид социальных норм; в) тогда не было норм права;
- г) все социальные нормы были зафиксированы в одном акте.

8. Укажите, каковы основные способы возникновения права в первобытном обществе:

- а) толкование и правотворчество;
- б) санкционирование, правотворчество и создание прецедентов;
- в) систематизация и санкционирование; г) табуирование и создание прецедентов.

9. Укажите, представителями какой теории происхождения права являлись Ф. Аквинский и Ж. Маритен:

- а) естественно-правовой;
- б) патриархальной;
- в) психологической;
- г) теологической.

10. Укажите, выражением сущности какого подхода к праву является следующее утверждение: «Право — это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»:

- а) нормативистского;
- б) естественно-правового;
- в) социологического;
- г) психологического.

11. Какие из перечисленных ниже признаков права характеризуют его понимание с позиций широкого подхода (укажите неверное суждение)?

- а) Право является средством достижения социального компромисса;
- б) право определяет меру свободы человека в обществе;
- в) право опирается на идею социальной справедливости;
- г) право исходит от государства и им охраняется.

12. Укажите, представителю какой теории сущности права принадлежит следующее высказывание: «Право никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества»:

- а) естественно-правовой;
- б) материалистической;

- в) теологической;
- г) психологической.

Тема: Правотворчество

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, способы и принципы правотворческой деятельности.
2. Стадии правотворческой деятельности.
3. Правотворческие ошибки.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Референдум в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
2. Правотворческие ошибки и их причины.
3. Лоббизм в правотворчестве.
4. Право законодательной инициативы: проблемы обеспечения и защиты.
5. Презумпции в уголовном праве как прием законотворчества.
6. Социальные аспекты понятия «правообразование».
7. Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом.

Задачи:

Задача 1

Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. lobby — кулуары означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная вопросам лоббирования.

Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.

Задача 2

Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?

Задача 3

Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало:

- а) большинство от общего числа депутатов;
- б) более двух третей участвующих в голосовании;
- в) не менее трех четвертей от общего числа депутатов.

Задача 4

Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:

- а) если за него проголосовало не менее трех четвертей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

- б) если за него проголосовало не менее двух третей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Контрольный тест

1. Источником права является:

- а) юридический прецедент;
- б) традиция;
- в) нравственность;
- г) юридический факт.

2. Источником права является:

- а) мораль;
- б) правовой обычай;
- в) презумпция;
- г) правомерное поведение.

3. Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г) нормативным договором.

4. Исторически первой формой права является:

- а) правовой обычай;
- б) судебный прецедент;
- в) нормативный договор;
- г) правовая доктрина,

5. В Российской Федерации официально не признается источником права:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) нормативный договор;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент.

6. Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

7. Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а) устав субъекта федерации;
- б) распоряжение президента;
- в) постановление правительства;
- г) инструкция министерства.

8. Назовите нормативные правовые акты, имеющие высшую юридическую силу:

- а) законы;
- б) указы;
- в) постановления;
- г) распоряжения.

9. Укажите, какой из перечисленных ниже приемов систематизации нормативно-правовых актов является наиболее со- вершенным:

- а) кодификация;
- б) консолидация;
- в) инкорпорация;
- г) учет.

10. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры:

- 1) обсуждение законопроекта;
 - 2) промульгация закона;
 - 3) принятие законопроекта путем голосования членов пар- ламента;
 - 4) законодательная инициатива;
 - 5) утверждение законопроекта.
- а) 1 — 5 — 4 — 3 — 2;
 - б) 4 — 1 — 3 — 2 — 5;
 - в) 4 — 1 — 3 — 5 — 2;
 - г) 1 — 4 — 3 — 2 — 5.

11. Укажите, какой прием систематизации законодательства осуществляется по хронологическому и предметному принципу:

- а) компьютерный учет;
- б) инкорпорация;
- в) кодификация;
- г) консолидация.

12. Укажите, какой из источников права является результатом правотворчества:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) правовая доктрина;
- г) судебный прецедент.

Тема: Законодательная техника и систематизация законодательства

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие законодательной техники.
- 2. Понятие и основные формы систематизации законодательства.
- 3. Исторические типы права.
- 4. Правовые «семьи» современности.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

- 1. Правовая природа актов судебного правотворчества.
- 2. Ведомственное нормотворчество как тип юридической деятельности.
- 3. Культура законодательной техники.
- 4. Унификация нормативной правовой терминологии и еди- ное правовое пространство России.
- 5. Проблемы разграничения полномочий Российской Феде- рации и ее субъектов в сфере законодательной деятельности.

Задачи:

Задача 1

В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С. М. Отинио, который родился в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья (племя) Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду и совсем в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие — апелляционный суд?

Задача 2

Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как особый вид систематизации.

Как Вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Согласны ли Вы с ними? Что бы могли им возразить их оппоненты?

Задача 3

Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативных правовых актов?

Задача 4

К памятникам какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки:

«Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому... Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом.»?

Контрольный тест

1. Вершиной рабовладельческого права было: а) право Древнего Египта; б) право Древней Индии; в) право Древней Греции; г) право Древнего Рима.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характерен только для феодального типа права:

- а) тесная связь с религией;
- б) отсутствие деления на отрасли права;
- в) признание закона основным источником права;
- г) партикуляризм, т. е. отсутствие единой системы права в масштабе всей страны.

3. Укажите, правосудие какого исторического типа права строится по признаку «хочу — казнь, хочу — милую»:

- а) рабовладельческого;
- б) феодального;
- в) буржуазного;
- г) социалистического.

4. Признаком буржуазного типа права не является: а) тесная связь с религией; б) деление права на отрасли; в) признание закона основным источником права; г) высокая юридическая техника.

5. К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:

- а) Франция;

- б) США;
- в) Англия;
- г) Иордания.

6. Основным источником права в странах мусульманского права является:

- а) закон;
- б) правовой обычай;
- в) прецедент;
- г) доктрина.

7. Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:

- а) романо-германская;
- б) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

8. Укажите правовую семью, в которой судья одновременно является и законодателем:

- а) романо-германская;
- б) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) социалистическая.

9. Рациональное толкование предписаний ислама, осуществляемое учеными-муджтахидами, называется:

- а) шариат;
- б) кияс;
- в) иджтихад;
- г) иджма.

10. Укажите правовую семью:

- а) семейное право;
- б) материальное право;
- в) мусульманское право;
- г) публичное право.

11. Характерными чертами феодального права являются (укажите неверное утверждение):

- а) партикуляризм права;
- б) сословный характер права;
- в) ведущая роль конституции в системе права;
- г) наличие значительного числа норм канонического права.

12. Укажите, в рамках какой правовой семьи произошла рецепция римского права:

- а) англосаксонской правовой семьи;
- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной правовой семьи;
- г) социалистической правовой семьи.

Тема: Нормы права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Виды правовых норм.
3. Структура нормы права.
4. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Правовые нормы – регуляторы поведения личности.
2. Процессы универсализации права и государства в глобализирующемся мире.
3. Эффективность норм права.

Задачи:

Задача 1

Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме:

Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

Задача 2

Определите диспозицию и ее вид в следующей правовой норме:

Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации (ст. 14): «Федеральная миграционная служба России в семидневный срок со дня принятия указа Президента Российской Федерации уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища в Российской Федерации, через свои территориальные органы о принятом решении».

Задача 3

Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме:

«Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РФ ст. 105).

Задача 4

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ:

«Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

Контрольный тест

1. Укажите элемент структуры нормы права:

- а) гипотеза;
- б) ссылка;
- в) абзац;
- г) дефиниция.

2. Укажите элемент структуры нормы права:

- а) коллизия;
- б) преамбула;
- в) дефиниция;
- г) диспозиция.

3. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

4. Укажите, какой элемент правовой нормы называют меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы:

- а) преамбула;
- б) гипотеза;
- в) санкция;
- г) сама диспозиция.

5. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) преамбула;
- г) санкция.

6. Укажите, какого вида гипотез не существует:

- а) абсолютно-определенной;
- б) альтернативной;
- в) бланкетной;
- г) сложной.

7. Укажите, какого вида диспозиции не существует:

- а) ссылочной;
- б) бланкетной;
- в) альтернативной;
- г) праввосстановительной.

8. Укажите, какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) преамбула.

9. Какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 2 ст. 104 Конституции РФ: «Законопроекты вносятся в Государственную Думу»?

- а) Гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) преамбула.

10. Диспозиция называется бланкетной, если:

- а) правило поведения участников правоотношения формулируется в самой норме права;
- б) правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме данного нормативно-правового акта;
- в) правило поведения сформулировано в ином нормативно- правовом акте, на который содержится ссылка в норме;

г) указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения субъектов правоотношения.

11. Санкции по способу охраны правопорядка делятся: а) на простые, сложные и альтернативные;
б) на абсолютно-определенные и относительно-определенные; в) на описательные, ссылочные и бланкетные;
г) на правовосстановительные и карательные

12. Укажите диспозицию следующей нормы: «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет»:

- а) абсолютно-определенная;
- б) относительно-определенная;
- в) альтернативная;
- г) все ответы правильные.

Тема: Система права

Вопросы для обсуждения:

- 1. Система права: понятие и элементы.
- 2. Система российского права.
- 3. Классификация отраслей права.
- 4. Система права и система законодательства.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

- 1. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.
- 2. Комплексные институты как компоненты системы российского права.
- 3. Структура права.
- 4. Англо-саксонская правовая семья.
- 5. Дальневосточная правовая семья.
- 6. Мусульманская правовая семья.
- 7. Романо-германская правовая семья.
- 8. Социалистическая правовая семья.

Задачи:

Задача 1

Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

Задача 2

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1. Авторские права.
- 2. Охрана труда.
- 3. Административное взыскание.
- 4. Производство в кассационной инстанции.
- 5. Обязательственное право.

Задача 3

Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права

«несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства.

Согласны ли Вы с их точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4

Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

Контрольный тест

1. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:
 - а) семейное право;
 - б) гражданское право;
 - в) финансовое право;
 - г) земельное право.

2. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:
 - а) конституционное право;
 - б) трудовое право;
 - в) право социального обеспечения;
 - г) предпринимательское право.

3. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:
 - а) отрасль права;
 - б) правовая идеология;
 - в) институт права;
 - г) норма права.

4. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:
 - а) государственное право;
 - б) административное право;
 - в) финансовое право;
 - г) гражданское процессуальное право.

5. Назовите два критерия деления права на отрасли:
 - а) предмет правового регулирования;
 - б) юридическое единство правовых норм;
 - в) наличие подотраслей права;
 - г) метод правового регулирования.

6. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:
 - а) закон;
 - б) институт права;
 - в) правовой обычай;
 - г) метод правового регулирования.

7. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли уголовного права:
 - а) императивный;
 - б) диспозитивный;
 - в) метод юридического равенства сторон;
 - г) рекомендательный.

8. Права и свободы граждан регулирует:
 - а) административное право;

- б) уголовное право;
- в) конституционное право;
- г) гражданское право.

9. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

- а) институт Президента РФ;
- б) институт рабочего времени;
- в) институт усыновления (удочерения);
- г) институт юридической ответственности.

10. В систему частного права входят:

- а) нормы уголовного права;
- б) нормы конституционного права;
- в) нормы земельного права;
- г) нормы административного права.

11. Совокупность источников права в их взаимосвязи — это:

- а) отрасль права;
- б) система права;
- в) система законодательства;
- г) правовая система.

12. Укажите, с каким утверждением вы согласны:

- а) разделение на отрасли права в основном присуще странам англосаксонской системы права;
- б) разделение на отрасли права в основном присуще странам романо-германской системы права;
- в) уголовно-правовые нормы входят в систему частного права;
- г) административное право относят к комплексным отраслям права.

Тема 14 Правовые отношения

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
- 2. Юридические факты, их виды.
- 3. Субъекты и объекты правовых отношений.
- 4. Содержание правовых отношений.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

- 1. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
- 2. Правовой нигилизм и правовой идеализм как явления российского политического менталитета.
- 3. Юридические факты в механизме правового регулирования гражданских исполнительных правоотношений.

Задачи:

Задача 1

Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задача 2

В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача 3

В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача 4

По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Контрольный тест

1. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б) юридической презумпцией; в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

2. Укажите, что выявляется юридическим фактом: а) заключение трудового договора; б) поступление в институт; в) приготовление пищи; г) стихийное бедствие.

3. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:

- а) сознание и воля субъекта;
- б) характер нормативного акта;
- в) предмет и метод правового регулирования; г) принадлежность к отрасли права.

4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

- а) дееспособностью;
- б) правосубъективностью;
- в) правоспособностью;
- г) деликтоспособностью.

5. Укажите, что не является объектом правоотношения:

- а) вещи;
- б) действия;
- в) жизнь, здоровье, свобода;
- г) способ передвижения.

6. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:

- а) возможное поведение;
- б) правомочие;
- в) правопритязание;
- г) должное поведение.

7. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и правового образования, называется:

- а) эмпирическим;
- б) профессиональным;
- в) научным;
- г) групповым.

8. Назовите элемент правосознания:

- а) правовая идеология;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) правовая культура.

9. Назовите уровень правосознания:

- а) уникальное;
- б) профессиональное;
- в) правовая идеология;
- г) правовая психология.

10. Назовите вид правосознания:

- а) семейное;
- б) групповое;
- в) учебное;
- г) бытовое.

11. Укажите, носителями какого вида правосознания являются работники правоохранительных органов:

- а) обыденного;
- б) профессионального;
- в) научного (теоретического);
- г) доктринального.

12. Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:

- а) правовой инфантилизм;
- б) правовой нигилизм;
- в) аморальность;
- г) перерождение правосознания.

Тема: Реализация и применение права

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация права: понятие, формы и методы.
2. Понятие применения права. Субъекты и стадии право- применительной деятельности.
3. Пробелы в законодательстве и юридические коллизии. Аналогия закона и аналогия права.
4. Акт применения права и его основные особенности.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Юридическая практика в системе общественных отношений.
2. Требования законности при применении норм права.
3. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.

Задачи:

Задача 1

Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что запрет, обязывание и дозволение относятся к видам реализации права. Студент Петров — к формам реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

Контрольный тест

1. Особой формой реализации права является его:

- а) соблюдение;
- б) исполнение;
- в) использование;
- г) применение.

2. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- а) исполнения;
- б) соблюдения;
- в) использования;
- г) применения.

3. На первой стадии применения права происходит:

- а) юридическое квалификация;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) исполнение решения по делу;
- г) вынесение решения по делу.

4. Нормативные правовые акты нормативного характера Президента РФ вступают в действие:

- а) со дня их подписания;
- б) со дня их опубликования;
- в) через семь дней после их опубликования;
- г) через 10 дней после их опубликования.

5. Отсутствие юридической нормы, регулирующей такие общественные отношения, которые по своему характеру не являются правовыми, называется:

- а) мнимым пробелом;
- б) первоначальным пробелом; в) непростительным пробелом;
- г) верно все вышеперечисленное.

6. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:

- а) его законность;
- б) его письменная форма;

в) то, что он издается государственным органом;
г) то, что он имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется.

7. К юридическому квалифицированию фактических обстоятельств дела не относится:

- а) оценка установленных фактов на основе правовых норм;
- б) выбор правовой нормы;
- в) анализ правовой нормы;
- г) вынесение решения по делу.

8. В зависимости от причин появления пробелы в праве подразделяются:

- а) на действительные и мнимые;
- б) на первоначальные и последующие;
- в) на простительные и непростительные;
- г) на объективные и субъективные.

9. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:

- а) применением права;
- б) использованием права;
- в) соблюдением права;
- г) исполнением права.

10. Укажите, с каким из утверждений вы согласны:

- а) аналогия в уголовном праве допустима;
- б) аналогия в гражданском праве допустима;
- в) в форме исполнения реализуются управомочивающие нормы;
- г) истечение срока действия правового акта называется косвенной отменой.

11. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:

- а) использование права;
- б) соблюдение права;
- в) исполнение права;
- г) применение права.

12. К общеправовым принципам не относится:

- а) принцип равенства всех перед законом;
- б) принцип верховенства закона над иными нормативно-правовыми актами;
- в) принцип равенства всех субъектов правоотношений;
- г) принцип гуманизма.

Тема: Толкование норм права

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие толкования норм права.
- 2. Этапы и способы толкования правовых норм.
- 3. Виды толкования норм права.
- 4. Результаты толкования правовых норм.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Язык закона.
2. Толкование права и договора.
3. Пути преодоления пробелов в праве.
4. Толкование норм права: понятие и виды.

Задачи:

Задача 1

Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что установление цели создания нормативного правового акта является его историческим толкованием. Студент Петров сказал, что называется теологическим толкованием, а студент Сидоров сказал, что является логическим толкованием.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом или государственным должностным лицом в пределах их компетенции, является доктринальным толкованием. Студент Петров утверждает, что в данном случае это официальное толкование, а студент Сидоров заявил, что это обыденное толкование.

Кто из студентов прав?

Контрольный тест

1. Способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта называется:

- а) историческим;
- б) логическим;
- в) грамматическим;
- г) систематическим.

2. Укажите, к какому из перечисленных ниже видов относится толкование норм права, в рамках которого толкование производится официально уполномоченным на это органом:

- а) аутентичное; б) легальное;
- в) доктринальное; г) обыденное.

3. Укажите, какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему:

- а) грамматическое;
- б) логическое;
- в) систематическое;
- г) буквальное.

4. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

- а) нормативное;
- б) казуальное;
- в) аутентичное;
- г) доктринальное.

5. Укажите, как будет называться толкование некоторых положений Указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:

- а) делегированное;
- б) аутентичное;
- в) доктринальное;
- г) профессиональное.

6. Конституционный Суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ: «Федеральные законы принимаются большинством от общего числа депутатов Государственной Думы». Укажите, как будет называться толкование Конституционного Суда:

- а) казуальное;
- б) доктринальное;
- в) аутентичное;
- г) нормативное.

7. Верховный Суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной Думы признал незаконным отзыв депутата Думы Ивановой. Укажите, как будет называться такое толкование:

- а) нормативное;
- б) казуальное;
- в) аутентичное;
- г) доктринальное.

8. После издания Закона РФ «О государственной границе» Федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения Закона. Укажите, как будет называться такой вид толкования:

- а) делегированное (легальное);
- б) казуальное; в) обыденное;
- г) профессиональное.

9. Субъектами доктринального толкования норм права могут быть:

- а) государственный орган, установивший правовую норму;
- б) ученые-юристы;
- в) орган, применяющий данную норму к конкретному случаю;
- г) юристы-практики.

10. Укажите, из каких этапов складывается процесс толкования норм права:

- а) установление фактических обстоятельств и правовое квалифицированно;
- б) уяснение и разъяснение;
- в) соблюдение, исполнение и использование права;
- г) инициатива, подготовка и обсуждение.

11. Установление смысла нормы права на основе использования знаний о ее связи с другими нормами называется:

- а) логическим способом толкования;
- б) систематическим способом толкования;
- в) адекватным толкованием;
- г) делегированным (легальным) толкованием.

12. Укажите, с каким из утверждений вы согласны:

- а) акты официального толкования не устанавливают новых норм права;
- б) недопустимо толкование актов применения права;

- в) неофициальное толкование возможно только на стадии уяснения смысла и содержания правовой нормы;
- г) по субъектам толкование может быть адекватным, ограничительным и распространительным.

Тема: Правовой порядок и правомерное поведение

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия: «правовой порядок», «общественный порядок», «дисциплина» и их соотношение.
2. Понятие, принципы и гарантии законности.
3. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
4. Стимулирование правомерного поведения.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Мотивы правомерного поведения (убеждение, страх перед ответственностью, привычка и др.).
2. Политические гарантии законности.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Задачи:

Задача 1

Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве.

Кто из студентов прав?

Контрольный тест

1. Правопорядок — это:

- а) предпосылка установления законности;
- б) результат действия права и законности;
- в) основание наступления юридической ответственности;
- г) гарантия законности.

2. Принципы законности:

- а) единство законности;
- б) прямое действие Конституции;
- в) самоуправление;
- г) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.
- д) гарантированность прав и свобод граждан.

3. Какое правомерное поведение, является общественно необходимым?

- а) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
- б) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей;
- в) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
- г) нет правильного ответа.

4. Причиной правового нигилизма в российском обществе является:

- а) политическая апатия;
- б) политический радикализм;
- в) низкий уровень правосознания граждан;
- г) влияние западной культуры.

5. В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:

- а) активным, пассивным, обычным;
- б) регулятивным и охранительным;
- в) действием, бездействием;
- г) соблюдением, исполнением, использованием.

6. Кто из студентов дал правильное понимание «правопорядка»?

- а) Студент, считающий, что правопорядок есть состояние общественных отношений, запрограммированное нормами права и основанное на законности;
- б) студент, рассматривающий правопорядок как организационно-правовой принцип, метод и режим неуклонного соблюдения и исполнения правовых предписаний всеми субъектами правоотношений;
- в) студент, утверждающий, что правопорядок есть воплощение господства и верховенства закона в жизни общества;
- г) верное суждение отсутствует.

7. Выберите систему необходимых и достаточных признаков, которые присущи всем видам правового поведения:

- а) противоправность, общественная вредность, виновность деяния;
- б) общественная значимость, осознанность, правовая регламентация, государственный контроль, юридические последствия;
- в) соответствие требованиям правовых предписаний, положительная значимость, осознанность, юридические последствия;
- г) все ответы правильные.

8. Какое социальное поведение не имеет юридических последствий?

- а) Правомерное;
- б) правонарушающее;
- в) аморальное;
- г) конформистское;
- д) маргинальное.

9. Какие варианты правового поведения можно отнести к правонарушающему поведению?

- а) Поведение в состоянии крайней необходимости;
- б) поведение в состоянии необходимой обороны;

- в) злоупотребление властью должностным лицом;
- г) поведение недееспособного субъекта;
- д) поведение лица, совершившего деяние по неосторожности;
- е) поведение лица, совершившего деяние при исполнении им служебных обязанностей.

10. Предложение лицу совершить особо ценное правомерное действие на условиях предоставления правовой льготы — это:

- а) мера поощрения;
- б) правовая обязанность лица;
- в) исполнение закона;
- г) все ответы правильные.

11. К необходимым признакам правонарушения относятся:

- а) виновность деяния;
- б) его осуждение в общественном мнении;
- в) наказуемость;
- г) все ответы правильные.

12. Властное веление государственного должностного лица, выраженное посредством телодвижения, называется:

- а) конклюдентным актом применения права;
- б) вербальным актом применения права;
- в) письменным актом применения права;
- г) все ответы правильные.

Тема: Правонарушение

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Предупреждение правонарушений.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Причины и условия правонарушений.
2. Признаки и понятие правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения (преступления).
4. Геоэтническая, геополитическая, социальная природа и причины преступности и других правонарушений в современной России.
5. Пути и условия преодоления негативных факторов возрастания преступных проявлений.

Задачи:

Задача 1

Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задача 2

Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

Задача 3

Студент Иванов заявил, что вина — это психическое отношение лица к результату противоправного поведения. Студент Петров утверждает, что вина — это состояние совести правонарушителя, а студент Сидоров говорит, что вина — это элемент объективно-противоправного поведения.

Кто из студентов прав?

Задача 4

Студент Иванов утверждает, совокупность признаков правонарушения, при наличии которых должна наступить юридическая ответственность лица, называется объективной стороной правонарушения. Студент Петров говорит, что это называется составом правонарушения, а студент Сидоров заявил, что это субъективная сторона правонарушения.

Кто из студентов прав?

Задача 5

Студент Иванов утверждает, что признаком объективно- противоправного деяния является вина. Студент Петров говорит, что дееспособность, а студент Сидоров говорит, что признаком объективно-противоправного деяния является наличие объекта противоправного поведения.

Кто из студентов прав?

Контрольный тест

1. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив;
- г) общественно вредные последствия.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует субъективную сторону правонарушения:

- а) деяние;
- б) общественно вредные последствия;
- в) место совершения преступления;
- г) вина.

3. Укажите, какое из нижеперечисленных обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

- а) состояние опьянения;
- б) невменяемость;
- в) необходимая оборона;
- г) крайняя необходимость.

4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется:

- а) дееспособностью;
- б) правосубъектностью;
- в) правоспособностью;
- г) деликтоспособностью.

5. Полная дееспособность субъектов права по российскому законодательству наступает:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

6. Вид правомерного поведения, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим, называется:

- а) конформистским;
- б) сознательным;
- в) правомерным поведением под страхом государственного принуждения;
- г) верный ответ отсутствует.

7. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б) юридической презумпцией; в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

8. Вид юридической ответственности, представляющий собой способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, который выражается в несении им обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего, называется:

- а) материальной;
- б) административной;
- в) гражданско-правовой;
- г) уголовной.

9. Укажите, какой из способов правового регулирования относится к дополнительным:

- а) дозволение;
- б) позитивное обязывание;
- в) запрет;
- г) стимул.

10. Выберите правильную хронологическую последовательность стадий правового регулирования:

- 1) применение права;
 - 2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
 - 3) реализация права;
 - 4) издание нормы права;
- а) 2 — 3 — 4 — 1;
 - б) 4 — 2 — 3 — 1;
 - в) 4 — 2 — 1 — 3;
 - г) 2 — 4 — 3 — 1.

11. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и правового образования, называется:

- а) эмпирическим;
- б) профессиональным; в) научным;
- г) групповым.

12. Деликт — это:

- а) административное правонарушение;
- б) дисциплинарное правонарушение;
- в) гражданское правонарушение;
- г) преступление.

Тема: Юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства.
2. Роль юридической ответственности в укреплении законности.
3. Финансовая ответственность как вид юридической ответственности.
4. Муниципально-правовая ответственность как комплексный институт юридической ответственности.

Задачи:

Задача 1

Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность.

Кто из студентов прав?

Контрольный тест

1. Выделите признаки юридической ответственности:

- а) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения;
- б) вид государственного принуждения;
- в) неотвратимость наказания;
- г) применение к субъектам всех возрастов;
- д) применение только за совершенное правонарушение.

2. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) презумпция невиновности;
- в) невменяемость;
- г) необходимая оборона;
- д) амнистия;
- е) помилование.

3. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) амнистия;

- в) невменяемость;
- г) помилование;
- д) отсрочка исполнения приговора;
- е) необходимая оборона.

4. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение; в) предание обвиняемого суду не предвещает вопроса о его виновности;
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- д) все сомнения, которые не представляется возможным разрешить, толкуются в пользу подсудимого.

5. Виды юридической ответственности:

- а) карательный;
- б) административная;
- в) дисциплинарный;
- г) охранительный;
- д) уголовный;
- е) гражданско-правовой.

6. Юридическая ответственность — это:

- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение;
- б) требование безусловного исполнения законов в государстве;
- в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений;
- г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

7. Основаниями наступления юридической ответственности являются:

- а) вина правонарушителя;
- б) общественное осуждение поступка; в) наличие объекта правонарушения;
- г) противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него;
- д) наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.

8. В каком случае лицо не может быть привлечено к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние?

- а) Лицо совершило противоправное деяние осознанно;
- б) противоправное деяние совершено лицом в состоянии сильного душевного волнения;
- в) лицо совершило противоправное деяние под прямым физическим принуждением, угрозой, психическим принуждением;
- г) лицо совершило противоправное деяние в состоянии сильного алкогольного опьянения.

9. Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?

- а) Не может, так как отсутствует субъективная сторона состава правонарушения;
- б) может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности;
- в) все ответы правильные;
- г) правильного ответа нет.

10. Назовите элемент нормы права, определяющий вид и меру юридической ответственности:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) превенция;
- г) санкция.

11. Выберите адекватное определение понятия позитивной юридической ответственности:

- а) осознание и воспроизведение гражданином в своем поведении необходимости выполнения долга;
- б) вид и мера государственного принуждения к исполнению предписаний норм права;
- в) правоотношение, возникающее между государством и личностью, на которую возлагаются обязанности претерпевать в предусмотренной законом форме неблагоприятные последствия и лишения за совершенное правонарушение;
- г) все ответы правильные.

12. Государство является монопольным субъектом возложения:

- а) дисциплинарной ответственности;
- б) материальной ответственности;
- в) уголовной ответственности;
- г) гражданско-правовой ответственности.

Тема 20: Правосознание и правовая культура

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие, структура, виды и функции правосознания.
- 2. Проблемы правового нигилизма.
- 3. Понятие правовой культуры и ее содержание.
- 4. Понятие правового воспитания.

Задачи:

Задача 1

Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком право- применения, а студент Сидоров утверждает, что правовой ниги- лизм является типом правосознания.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов сказал, что акты толкования права созда- ют, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц пра- вовое сознание.

Кто из студентов прав?

Контрольный тест

1. Правовая культура — это:

- а) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;
- б) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;
- в) качественное правовое состояние и личности, и общества;
- г) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

2. Виды правосознания по содержанию:

- а) профессиональное;
- б) судейское;
- в) обыденное;
- г) политическое;
- д) научное.

3. В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:

- а) активным, пассивным, обычным;
- б) регулятивным и охранительным;
- в) действием, бездействием;
- г) соблюдением, исполнением, использованием.

4. Правовую культуру общества характеризуют показатели:

- а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;
- б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
- в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права;
- г) связь права и национальной религии.

5. Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства:

- а) праворегулятивная;
- б) ценностно-нормативная;
- в) познавательно-преобразовательная;
- г) методологическая.

6. Ученые юристы являются носителями:

- а) обыденного правосознания;
- б) профессионального правосознания; в) доктринального правосознания;
- г) идеологического правосознания.

7. Принцип поведения всех участников правоотношений означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами, — это:

- а) политико-правовой режим;
- б) законность;
- в) правопорядок;
- г) общественный порядок.

8. Законность и демократия соотносятся следующим образом:

- а) чем больше демократии, тем меньше законности;
- б) чем больше законности, тем меньше демократии;
- в) законность — это основа демократии, а демократия — необходимое условие законности;
- г) эти явления абсолютно не связаны между собой.

9. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:

- а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;
- б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
- г) законность и целесообразность всегда противоречат друг другу.

10. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- а) законность — составная часть правопорядка;
- б) правопорядок лежит в основе законности;
- в) правопорядок — это результат реализации требований законности;
- г) все ответы правильные.

11. К каким структурным элементам и уровням правового сознания можно отнести убежденность граждан и должностных лиц в необходимости соблюдения правовых норм?

- а) К правовой психологии; б) к правовой идеологии;
- в) к индивидуальному правосознанию;
- г) к групповому правосознанию;
- д) к обыденному правосознанию;
- е) к профессиональному правосознанию;
- и) к теоретическому правосознанию.

12. К каким структурным элементам, видам и уровням правового сознания можно отнести результат аутентичного толкования права?

- а) К правовой психологии; б) к правовой идеологии;
- в) к индивидуальному правосознанию;
- г) к групповому правосознанию;
- д) к обыденному правосознанию;
- е) к профессиональному правосознанию;
- и) к теоретическому правосознанию.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.

	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г	Действует до 12.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Кабинет теории государства и права для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <i>оснащенный оборудованием:</i> столы – 14 шт., стулья – 28 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., звуковые колонки – 1 шт., карты – 13 шт., телевизор – 1 шт., компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 12 шт., Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесен в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210- 093403-420-2061), с</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, 3 этаж, помещение № 303</p>

<p>03.03.2021 по 04.03.2023 г.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая -1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт., Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro; стационарный видеувеличительCiearView с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».